

ПРИНЯТО
На общем собрании
Протокол № 2
«15» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рассветовская СОШ»
Н. И. Сметанкина
Приказ № 36 от «15» октября 2021 г.

Приложение №1



Положение

*об использовании устройств мобильной связи в период образовательного процесса
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»*

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об использовании сотовых (мобильных) телефонов, других средств коммуникации) в период образовательного процесса (далее – Положение) устанавливается для участников образовательного процесса МБОУ «Рассветовская СОШ». Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными законами № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006, № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.07.2018 с учётом Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01) для определения порядка использования устройств мобильной связи в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует созданию психологических комфортных условий учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости, а также с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся.

1.3. Участники образовательного процесса имеют право пользования средствами мобильной связи на территории школы.

1.4. Мобильный телефон является личной собственностью обучающегося.

2. Основные понятия.

Сотовый телефон - средство коммуникации и составляющая имиджа современного человека, которую не принято активно демонстрировать.

Пользователь - субъект образовательного процесса, пользующийся сотовым телефоном.

Пропаганда культа насилия и жестокости посредством телефона – демонстрация и распространение окружающим видео- или фото-сюжетов пропагандирующих культ насилия и жестокости.

Сознательное нанесение вреда имиджу школы - съемка в стенах школы и на школьной территории режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

3. Условия применения сотовых (мобильных) телефонов.

3.1. Использование средств мобильной связи (сотовых телефонов) даёт возможность: - контролировать местонахождение ребёнка (обучающегося), его самочувствие; - осуществлять обмен различными видами информации, кроме демонстрации и распространение окружающим видео- или фото-сюжетов, пропагандирующих культ насилия и жестокости, а так же иных видов негативного влияния на

несовершеннолетних согласно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

3.2. Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе.

3.3. На период ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе владелец сотового (мобильного) телефона должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона поставив его в режим вибровызова.

3.4. Средства мобильной связи обучающихся во время ведения образовательного процесса в школе должны **находиться в портфелях** обучающегося.

3.5. Пользование телефоном (мобильной связью) обучающимися школы разрешается в перерывах между уроками в здании школы для связи с родителями (законными представителями) владельца.

3.6. Ответственность за сохранность сотового (мобильного) телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

3.7. Педагогическим и другим работникам необходимо ограничивать себя в пользовании мобильным телефоном во время учебных занятий (за исключением экстренных случаев).

4. Права обучающихся (пользователей).

4.1. Вне уроков и иного образовательного процесса пользователь имеет право применять сотовый (мобильный) телефон в здании школы как современное средство коммуникации:

- осуществлять и принимать звонки;
- посылать SMS – сообщения;
- обмениваться информацией;
- слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме;
- делать открытую фото- и видео-съемку с согласия окружающих.

5. Обязанности обучающихся (пользователей).

5.1. Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи во время образовательного процесса является нарушением конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п. 3 ст. 17 Конституции РФ), следовательно, реализация их права на получение информации (п. 4 ст. 29 Конституции РФ) является нарушением права других учащихся на получение образования (п. 1 ст. 43 Конституции РФ).

5.2. Обучающиеся обязаны помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

5.3. В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи пользователь обязан не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды.

6. Обучающимся (пользователям) запрещается:

- 6.1. Использовать сотовый (мобильный) телефон в период образовательного процесса (урочная деятельность и внеклассные мероприятия) в любом режиме (в том числе как записную книжку, часы и т.д.) без разрешения учителя.
- 6.2. Использовать сотовый (мобильный) телефон как фото- (видео) камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.
- 6.3. Прослушивать радио и музыку без наушников в помещении школы.
- 6.4. Демонстрировать фотографии и снимки, видеозаписи, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового (мобильного) телефона, наносить вред имиджу школы.

7. Ответственность за нарушение Положения.

За нарушение настоящего Положения для обучающихся в соответствии с п.п.4 - 7 ст.43 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается следующая дисциплинарная ответственность:

- 7.1. В случае отказа пользователя выполнять условия пользования сотовым (мобильным) телефоном, обозначенными в данном Положении классный руководитель ставит в известность родителей о нарушении данного Положения.
- 7.2. За неоднократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, проводится разъяснительная беседа с обучающимся в присутствии родителей (законных представителей).
- 7.3. При повторных фактах нарушения настоящего Положения обучающимся (с предоставлением объяснительной записки) составляется акт о дисциплинарном нарушении. По согласованию с родителями (законных представителями) накладывается запрет ношения сотового телефона на ограниченный срок.
- 7.4. В случаях систематических нарушений со стороны обучающихся вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая принимает решение о привлечении к дисциплинарной ответственности вплоть до запрета ношения сотового телефона на весь учебный год.

8. Иные положения

- 8.1. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить детям (обучающимся) во время ведения образовательного процесса (учебная деятельность и внеурочные мероприятия) в школе без особой необходимости. В случае форс-мажорной ситуации необходимо звонить классному руководителю или представителю администрации школы.
- 8.2. Необходимо соблюдать культуру пользования средствами мобильной связи:
 - громко не разговаривать;
 - громко не включать музыку;
 - при разговоре соблюдать правила общения;
 - не обсуждать личные проблемы в присутствии посторонних.
- 8.3. Школа не несёт материальной ответственности за утерянные средства мобильной связи.

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использование смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al. 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов