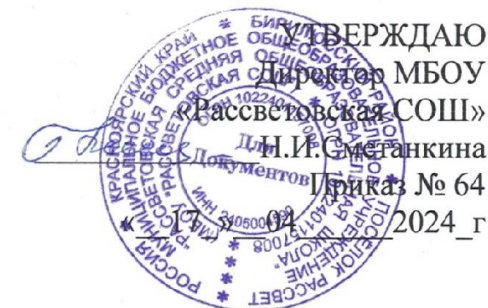


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Рассветовская СОШ»
протокол № 3
от « 15 » 04 2024 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЕЖНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАССВЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Рассветовская СОШ»)
Руководитель	Нина Ивановна Сметанкина
Адрес организации (юридический)	662136, Красноярский край, Бирилюсский район, п.Рассвет, ул.30 лет Победы. 31
Адрес организации (фактический)	662136, Красноярский край, Бирилюсский район, п.Рассвет, ул.30 лет Победы. 31
Телефон, факс	89607639250
Адрес электронной почты	rsoshbir@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бирилюсский район Красноярского края
Лицензия	серия РО 048080 , регистрационный № 6967-л, выдано службой по контролю в области образовании 13 июня 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 019799 , регистрационный № 2673 выдано службой по контролю в области образовании 15 декабря 2011года, срок действия – до 15 декабря 2023 года.
Устав школы	принят 18 декабря 2015 года на общешкольной конференции МБОУ «Рассветовская средняя общеобразовательное школа», утверждён межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №4 по Красноярскому краю 30 августа 2013года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с нарушением интеллекта легкой степени /интеллектуальными нарушениями / (вариант 6.1), с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта умеренной степени, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта легкой степени и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ☛ без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; ☛ открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства в порядке, предусмотренном действующим законодательством; ☛ использует имущество и средства Школы, заключает договоры с физическими и юридическими лицами, выдает доверенности; ☛ определяет структуру управления деятельностью Школы, формирует и утверждает штатное расписание в пределах бюджетной сметы образовательного учреждения; ☛ утверждает правила внутреннего трудового распорядка, заключает коллективный договор, если решение об его заключении принято трудовым коллективом; ☛ осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом школьного образования; ☛ обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; ☛ издает приказы, инструкции и иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Школы, обязательные для выполнения всеми работниками; ☛ осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников, повышение их квалификации, дополнительное профессиональное образование, увольнение с работы и расторжение трудового договора увольнение в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; ☛ осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью

	<p>Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ формирует контингент обучающихся, издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в школу в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края; ☛ утверждает основную общеобразовательную программу Школы; ☛ организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; ☛ утверждает по согласованию с Учредителем программу развития; ☛ обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; ☛ обеспечивает создание и ведение официального сайта Школы в сети «Интернет»; ☛ устанавливает форму, систему и размер оплаты труда работников Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами об оплате труда работников муниципальных учреждений, утвержденной бюджетной сметой Школы; ☛ принимает решение о поощрениях, дисциплинарных и материальных взысканиях к работникам Школы; ☛ устанавливает доплаты и другие выплаты в пределах имеющихся средств, в соответствии с локальными актами Школы, с учетом мнения представительного органа работников Школы; ☛ обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; ☛ осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.
Конференция	<p>избирает и утверждает состав Управляющего совета Школы, утверждает основные направления развития Школы, принимает Устав, изменения и дополнения в него; обсуждение содержания годового публичного отчетного доклада Школы, принятие резолюции по итогам обсуждения.</p>
Педагогический совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> ☛ реализация государственной политики по вопросам образования; ☛ совершенствование организации образовательного процесса Школы, ☛ разработка и утверждение образовательных программ Школы, ☛ принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, ☛ определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, ☛ принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., ☛ определение сменности занятий по классам,

	<ul style="list-style-type: none"> ☛ принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, ☛ принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, ☛ принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА и ЕГЭ обучающихся, о награждении обучающихся, ☛ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. ☛ дача рекомендаций Директору Школы по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Школы, ☛ внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, ☛ осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, ☛ поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Управляющий совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> ☛ создание и согласование некоторых пунктов программы развития Школы, касающихся учебно – воспитательной и частично финансово- хозяйственной деятельности; ☛ принятие решения об исключении обучающегося из Школы; ☛ принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за Школой объектов собственности, а также земельных участков (по представлению директора Школы, согласованному с Учредителем); ☛ участие в установлении порядка привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; ☛ определение порядка участия в управлении школой и компетенции органов самоуправления родителей, обучающихся, педагогических и иных работников Школы; ☛ участие в утверждении ежегодного публичного отчётного доклада Школы; ☛ участие в утверждении годового плана мероприятий Школы; ☛ участие в согласовании положения о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; ☛ внесение предложений директору школы о расторжении трудовых договоров с педагогическими работниками; ☛ внесение предложений учредителю по содержанию зданий и сооружений и прилегающей к ним территории, кандидатуре директора школы в случае, если в соответствии с Уставом директор назначается учредителем ОУ;

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук;

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры;
- классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

начальное общее образование: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

среднее общее образование : минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на 31 декабря 2023 г
1.	Общая численность учащихся	человек	287
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
5.	Всего классов:		15
	- реализующих общеобразовательные программы по русскому языку и математике на профильном уровне	шт.	0
	- реализующих основную образовательную программу начального общего образования	шт.	6
	- реализующих основную образовательную программу основного общего образования	шт.	7
	- реализующих образовательную программу среднего общего образования	шт.	2
6.	Численность обучающихся по:		
	- основной образовательной программе начального общего образования	человек	95
	- основной образовательной программе основного общего образования	человек	131
	- образовательной программе среднего общего образования	человек	31
	- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	человек	1
	- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	человек	5
	- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	человек	2
	- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2	человек	4
	- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2	человек	2
	- адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	1

	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1		
	- адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	человек	2
	- адаптированной образовательной программе обучающихся на дому с умеренной степенью умственной отсталости	человек	3
	- адаптированной образовательной программе обучающихся на дому с легкой степенью умственной отсталости	человек	1
	- адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, (легкая степень умственной отсталости)	человек	9
7.	Обучающиеся, получающие образование по формам:		
	очное	человек	282
	очно – заочное (на дому)	человек	5
	семейное	человек	0
	экстернат	человек	0
8.	Воспитанники детских домов, интернатов	человек	0
9.	Дети-инвалиды	человек	7

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Рассветовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Рассветовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.06.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Рассветовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1--7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Рассветовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Рассветовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Рассветовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Рассветовская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно рекомендациям ПМПК.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: универсальная безбарьерная среда для инвалидов-колясочников, с нарушением зрения, с нарушением речи, для детей с ЗПР и умственной отсталостью. С обучающимися с ОВЗ работают узкие специалисты: педагог-психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК «Олимп», РДШ.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в

том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Для 1-5 классов проводится внеурочное занятие «Шаг к профессии». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социальноэкономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурноисторического подходов. Нормативно-правовую базу разработки программы внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности; формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями или их законными представителями» «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «детские общественные объединения» «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии и походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Рассветовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, «День здоровья», «День самоуправления», «День учителя», «Субботник», акции («Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», и др.) и другие, Реализовали проекты: «Снежная сказка», «Твори добро» и др.

Важным условием воспитательной деятельности школы является создание детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

За долгие годы существования в школе сложился свой уклад, появились традиции, поддерживаемые на протяжении десятилетий.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, спортивного и военно-патриотического клубов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Достижению поставленной цели воспитания обучающимися будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу по созданию безопасной образовательной среды в школе, выработку у обучающихся навыков безопасного поведения;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления деятельности воспитательной работы:

- Деятельность педагогического коллектива
- Здоровье
- Интеллект
- Профориентация
- Нравственное и гражданско-патриотическое направление
- Труд и досуг
- Информационная деятельность
- Дополнительное образование
- Деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся
- Работа с детьми «группы риска»
- Работа с родителями
- Участие в конкурсах и соревнованиях

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями с применением дистанционных технологий:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 03.03 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 136 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках движения проводятся мероприятия, направленные на воспитание, организацию досуга обучающихся и формирование мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. За 2023 год Первые принимали участие в таких мероприятиях, как:

- «День РДДМ»;
- акции: «Самолётик будущего», «День солидарности против терроризма», «Внуки по переписке», «Благодарю», Вам письмо, любимый учитель», «Новый год на фронт»;
- конкурсы: «Страница -24» «Новогодняя открытка»-1 место (1 учащийся), «Российский детский дед Мороз»;
- проекты: «Хранители истории», Уроки «Енисейской Сибири»;
- Всероссийский КВЕСТ первичных отделений;
- Мастер-классы: по изготовлению скворечников, новогодних игрушек, творческая мастерская «Подарок для мамы»;

Движение первых планирует продолжить свою активную работу и в дальнейшем вовлечь в общественно-государственное движение всех обучающихся МБОУ «Рассветовская СОШ».

2023 году был открыт литературный клуб «Любители книг»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, социальный педагог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог классные руководители

Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Вокальный кружок «Солнышко», «Волшебная бусинка», «Волшебный клубок», «Умелые руки» и театральный кружок «БУМ»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», ШСК «Олимп»)
- социально-педагогическое («Домашний очаг»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах»)
- техническое («ЛЕГО- Инженеры будущего»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала . дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Вокальный кружок «Солнышко», «Волшебная бусинка», «Волшебный клубок», «Сделай сам» и «Маленькая сцена»)
- физкультурно-спортивное «Олимп», «Футбол», ШСК «Олимп»)
- социально-педагогическое («Домашний очаг»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах»)
- техническое («ЛЕГО- Инженеры будущего»)

Сведения о работе объединений

Направленность объединений дополнительного образования												Итого обучающихся по программам дополнительного образования	
Техническая		Социально-гуманитарная		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная			Художественная		Естественно-научная		
Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Объединения без ФСК		ШСК	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений		Кол-во детей
						Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во детей					
1	16	1	15	1	10	2	75	93	5	72	1	12	293

Таблица 4. Расписание работы клубов, кружков, секций, объединений и др. организованных форм работы с учащимися

№	Название программы дополнительного образования в соответствии с «Навигатором»	ФИО педагога	День недели	Время	Кол-во часов	Возраст, на который рассчитана программа	Количество обучающихся по программе
1	«Домашний очаг»	Марышева Елена Валентиновна	Четверг	15:00-16:45	2	10-15	15
2	«Музейное дело»	Смирнова Галина Викторовна	Вторник	15:00-16:45	2	13-15	10
3	«Футбол»	Танькин Александр Николаевич	Понедельник, среда	18:00-19:45	5	11-16	20
4	Вокальный кружок «Солнышко»	Козлов Александр Борисович	пятница	15:00-16:45	2	9-15	15
5.	«Физика в задачах и экспериментах»	Кобова Надежда Геннадьевна	Вторник	15:00-16:45	2	13-15	12
6	«LEGO- Инженеры будущего»	Едрев Владимир Анатольевич	Понедельник-четверг	14:30-16:15	8	8-17	16
7	«Волшебная бусинка»	Кузюкова Ольга Николаевна	Понедельник Вторник	16:00-16:45	2	7-12	21

8	«Волшебный клубок»	Кузюкова Ольга Николаевна	Среда	16:00-16:45	1	7-14	12
9	«Сделай сам»	Гютт Алена Викторовна	Вторник	15:00-16:45	2	7-10	12
10	Театральный кружок	Козлов Александр Борисович	четверг	15:00-15:45	1	10-17	12
11	«Олимп»	Танькин Александр Николаевич	Понедельник-пятница	15:00-19:45		7-18	55
ИТОГО обучающихся по программам дополнительного образования							200

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Основными приоритетными направлениями работы школы является обеспечение условий качественной реализации образовательных услуг школы через повышение профессиональной квалификации учителя, усиление личностной направленности образования; обеспечение базового и дополнительного образования, охрану здоровья, информатизацию учебно-воспитательного процесса, обеспечение воспитанности учащихся, жизнеспособности педагогических кадров; создание условий к введению новых ФГОС. В школе организованы социально – психологическое сопровождение обучающихся, внутришкольный контроль, проводятся родительские собрания, в том числе общешкольные, индивидуальная работа с учащимися и их родителями. До сведения родителей (законных представителей) доводятся результаты промежуточной аттестации, репетиционных экзаменов, даются рекомендации по организации самостоятельной работы по подготовке к урокам, к ГИА

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	288
	– начальная школа	113
	– основная школа	146

	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	26	24	92	10	38	1	4	2	8	0	0	2	8
3	30	30	100	12	40	1	3	0	0	0	0	0	0
4	33	32	97	12	36	2	6	1	3	0	0	1	3
<i>Итого</i>	89	86	96	34	38	4	4	3	4	0	0	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1 % (в 2022-м был 97%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 7%). Также снизился процент неуспевающих обучающихся, в 2022 году составлял 5%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	23	23	100	8	35	2	9	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	4	15	1	4	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	6	21	2	7	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	5	14	3	8	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	9	27	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	146	146	100	32	22	8	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости составил 100% (в 2022-м году был 98 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 4%). Неуспевающих обучающихся нет. В 9 классе обучающийся с ОВЗ (надомное обучение) оставлен на пролонгирование.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	18	18	100	10	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	29	29	100	16	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стали выше на 14 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%).

Педагогическим коллективом школы проведена целенаправленная работа по обеспечению успешности обучения, в результате 99 % учащихся школы освоили общеобразовательные программы (3 направлены на обследование на ПМПК для изменения программы обучения). Процент качества обучения составил 33%, что на 6% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	11
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших свидетельство	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Рассветовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество значительно понизилось на 30 процентов по русскому языку, на 28 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	3	100	32	3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	8	3	100	24	3
2021/2022	100	56	4	100	74	4
2022/2023	100	28	3	100	44	4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору.

Таблица 11. Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	19	3,2	100
Биология	18	39	3,4	100
Физика	1	100	4	100
География	18	39	3,4	100
Информатика	11	9	3,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять последних лет

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	28	100	29	100	29	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	28	2	7	7	24	13	45	9	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	27	96	29	100	28	97	32 (1 пролонгирование)	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	4	0	0	1	3	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки 10 обучающиеся получили «зачет» в основной период, один человек - 02.02.2023 при повторном написании.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (18%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	32
Средний тестовый балл	60

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	10
Средний тестовый балл	58

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
<i>2018/2019</i>	46	58
<i>2019/2020</i>	64	73
<i>2020/2021</i>	23	61
<i>2021/2022</i>	55	55
<i>2022/2023</i>	58	60

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что учащиеся более ответственно отнеслись к подготовке к ЕГЭ.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание (2 человека) и английский язык (1 человек).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	11	100	60
Математика (профильный уровень)	1	100	58
Обществознание	2	100	65
Английский язык	1	100	82

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В целом, результаты в 9,11 -ых классах средние, несмотря на большую подготовительную работу к итоговой аттестации, положительную динамику пробных и репетиционных экзаменов в течение учебного года. Причины подобных результатов: низкая учебная мотивация учащихся и их родителей, в том числе низкая мотивации успешной сдачи ЕГЭ, отсутствию ответственности родителей за результат обучения ребенка; низкий уровень сознательной дисциплины у отдельных учащихся; необходимость повторного изучения пройденного материала за курс 5-9 класса; сильная дифференциация класса по уровню владением материала; недостаточный уровень ключевых компетентностей учащихся, недостаточна

методическая компетентность учителей – предметников, классных руководителей.

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся УУД; педагогических компетентностей через усиление методической работы школы через методический совет, методические объединения учителей – предметников, усилить внутришкольный контроль качества преподавания учебных предметов с низкими результатами итоговой аттестации.

Результаты регионального мониторинга

Результаты комплексной КДР8 2023 г.

8 а

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

Средний процент выполнения (ЕНГ)	34,03%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)	43,48%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)	62,50%	51,68%

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	66,67%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
--	---	--	--

Класс	13,89%	31,25%	48,33%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	33,33%	66,67%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретация/оценке результата
Класс	36,11%	70,83%	37,50%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

Средний процент выполнения (ЕНГ)	37,82%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)	44,15%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)	61,54%	51,68%

Естественно-научная грамотность**Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	23,08%	76,92%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	10,26%	40,38%	52,31%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	46,15%	53,85%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	43,59%	65,38%	37,18%	27,69%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)

4 «А»

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		69	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	73,75%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	75,00%	55,50%

		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	67,19%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	6,25%	18,75%	75,00%

4 «Б»

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	71	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	52,73%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	83,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	79,55%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	

	Уровни достижений <i>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</i>			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			66,17	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	66,67%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	68,60%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	29,10%	31,04%
	Предметные области	Математика	60,00%	38,21%
		Естествознание	55,22%	44,63%
		История	52,61%	38,30%
		Русский язык	53,48%	37,14%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%

	Уровни достижений <i>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</i>
--	---

	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	4,35%	91,30%	4,35%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Результаты ВПР
Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	26,67
Всего	30	100

ВПР 2023 Математика 4 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	36,67
Всего	30	100

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР 2023 История 5 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	26,09

Всего	23	100
-------	----	-----

ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

ВПР 2023 География 7 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

ВПР 2023 Химия 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2023 История 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43
Всего	14	100

ВПР 2023 География 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

ВПР 2023 Физика 11 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2023 Химия 11 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2023 Биология 11 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	11	100
-------	----	-----

ВПР История 2023 11 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР 2023 Английский язык 11 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2023 География 10 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 21. Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
Всего участников	К о л - в о победителей	К о л - в о призеров	Всего участников	К о л - в о победителей	К о л - в о призеров	Всего участников	К о л - в о победителей	К о л - в о призеров
77	38	62	51	6	10	1	0	1

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизилось, однако увеличилось число победителей и призеров как на школьном, так и муниципальном уровне. В 2023 году вышел призер по ОБЖ на региональном уровне.

Таблица 22. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОБЖ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
		7	1	27	10	29	0	9	33	1	12	23	0	1	27	0	7	26	0	1	37	0	9	15	0	9	15	0

1- количество участников;

- 2- количество обучающихся;
 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 23. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	4	-	15	-	-	1	23	-	1	3	26	2	1	-	24	-	-	-	32	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	11	3	29	1	1	3	23	2	1	1	27	-	1	2	25	1	1	2	36	-	-
География	12	-	29	-	-	3	23	1	1	2	27	--	-	5	25	-	1	2	36	-	-
Информатика	8	6	-	3	1	2	-	-	-	-	26	-	--	-	24	-	-	-	32	-	-
Искусство (МХК)	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	10	-	29	-	-	1	23	-	1	1	27	-	-	5	25	3	1	3	36	1	1
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	6	3	32	-	-	1	23	1	-	-	27	-	-	-	25	-	-	2	36	-	-
Математика	11	2	32	-	1	2	23	-	-	3	27	-	1	1	25	-	-	3	36	-	-
Немецкий язык	5	1	14	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	24	2	-	2	32	1	1
Обществознание	9	-	-	-	-	-	23	-	-	2	26	1	1	4	24	1	-	3	32	1	1
ОБЖ	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	32	-	-
Право	0	--	-	-	-	--	--	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	15	1	29	1	-	8	23	6	1	2	27	1	1	1	25	-	1	3	36	1	-
Технология	15	-	32	-	-	4	23	-	2	7	27	1	1	1	25	-	1	3	36	1	1
Физика	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	24	-	-	3	32	1	1

Физическая культура	9	-	32	-	-	-	23	-	-	6	27	5	1	-	25	-	-	3	36	2	1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	32	-	-
Экология	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	121	16	32	5	4	25	23	10	7	27	27	10	7	21	25	7	5	32	36	10	6

1 - количество участников по данному предмету;

2 - количество обучающихся по данному предмету;

3 - количество призеров по данному предмету;

4 - количество победителей по данному предмету.

Таблица 24. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 классы)

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	8	5	15			3	11	1	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	15	-	-	-	15	-	-
География	4	4	15	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	15	-	-	-	15	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	1	15	-	-	-	15	-	-
Математика	3	1	15	-	-	2	15	-	-
Немецкий язык	3	-	-	-	-	3	4	2	1
Обществознание	-	-	15	-	-	-	15	-	-

ОБЖ	6	2	15	1	1	4	15	3	1
Право	2	2	0	1	0	0	0	0	0
Русский язык	3	-	15	-	-	3	15	-	1
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	0	15	0	0	1	15	0	1
Физическая культура	3	3	15	2	1	0	15	0	0
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	15	-	-	-	15	-	-
Экология	5	1	-	-	-	4	-	2	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	39	19	15	4	2	20	15	8	5

- 1 - количество участников по данному предмету;
2 - количество обучающихся по данному предмету;
3 - количество призеров по данному предмету;
4 - количество победителей по данному предмету.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе и дистанционных. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях, спортивных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 25. Результаты участия школьников в массовых мероприятиях на разных уровнях 2023 год

Название мероприятия (конкурсы, соревнования, конференции и пр.)	Районные мероприятия (с приложением списков учащихся. В списках поставить отметку тем учащимся, результаты которых не внесены в БД «ОДК»).		Зональные мероприятия (с приложением списков учащихся. В списках поставить отметку тем учащимся, результаты которых не внесены в БД «ОДК»).		Краевые Мероприятия (с приложение м списков учащихся. В списках поставить отметку тем учащимся, результаты которых не внесены в БД «ОДК»).	Российские Мероприятия (с приложением списков учащихся. В списках поставить отметку тем учащимся, результаты которых не внесены в БД «ОДК»).		
	Кол-во участников	Результат участия (место)	Кол-во участников	Результат участия (место)		Кол-во участников	Результат участия (место)	Кол. участников
«Президентские спортивные игры» (мини-футбол)	8	1 место	7	Участие				
«Президентские спортивные игры» (мини-футбол)	8	2 место						
Лыжня России	15	1 место-2 3 место-3 11- участие						
Краевой конкурс социальных инициатив "Мой край-мое дело"	4	1 место			1	участие		
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	2	Участие						

Снежный снайпер	4 (2 команды)	1 место 3 место						
Президентские спортивные игры (тег-регби)	9	1 место						
Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ"	4	3- 1 место 1-2 место			3	участие		
Конкурс проектов "Территория Красноярский край"	3	Участие						
Научно-технический потенциал Сибири	1	1 место			1	участие		
Президентские спортивные игры (тег- регби)					9	участие		
Президентские спортивные состязания	6	2 место						
Президентские спортивные игры 2007-2009 г.д. (легкая атлетика) девушки	4	3 место						
Президентские спортивные игры 2009-2010 г.д. (легкая атлетика) девушки	4	2 место						
Президентские спортивные игры 2007-2008 г.р девушки (легкая атлетика)	4	2 место						
Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р. юноши (легкая атлетика)	4	3 место						
Президентские спортивные игры 2007-2008 г.р юноши (легкая атлетика)	4	2 место						

Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р. юноши (легкая атлетика)	4	3 место						
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	8	2 место						
Президентские спортивные игры Девушки 2007- 2008г (теннис)	3	3 место						
Президентские спортивные игры Юноши 2007- 2008г. (теннис)	3	2 место						
Президентские спортивные игры Девушки 2009- 2010г. (теннис)	3	2 место						
Президентские спортивные игры Девушки 2008- 2009г(теннис)	3	2 место						
Президентские спортивные игры Юноши 2009- 2010г(теннис)	3	3 место						
Президентские спортивные игры Девушки 2007- 2008г.	4	место						
Президентские спортивные игры Девушки 2008- 2009г. (баскетбол)	4	2 место						
Президентские спортивные игры юноши 2007- 2008г. (баскетбол)	4	1 место						
Президентские спортивные игры юноши 2009- 2010г(баскетбол)	4	3 место						

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	5	Участие						
Всероссийская олимпиада школьников по истории	6	3– призер 3 - участие						
Всероссийская олимпиада школьников по географии	9	1- победитель 8- участие						
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	4	2- победитель 1- призер 1- участие			1	Призер		
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	7	3- призер 4- участие						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1	победитель						
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	1	участие						
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2	Участие						
Всероссийская олимпиада школьников по математике	1	Участие						
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7	2 – победитель 1 – призер 4- - участие						
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	3	3 - участие						

Президентские спортивные игры (лыжные гонки)	14 (команда)	2 место						
Новогодняя игрушка	6	участие						
Конкурс цифровой фотографии "Улыбка педагога"	8	1- 3место 6- участие						

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	29	17	0	12	31	6	22	2	1
2017	28	16	0	11	22	5	16	1	0
2018	21	10	0	10	14	3	11	0	0
2019	31/1	14	1	16/1	13	4	9	0	0
2020	25/2	14	0	10/2	10	3	7	0	0
2021	29	14	0	15	14	1	11	0	2
2022	28	18	0	10	12	1	10	0	0
2023	32	16	0	16	12	1	10	0	1

Снизилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучения в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильная.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рассветовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2023 г)

Класс	Категория						Показатели	
	аттестовано	н/а	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
2	24	0	0	9	13	2	91,67	37,5
3	25	0	2	8	15	0	100	40
4	30	0	2	11	17	0	100	43,3
Итого 2-4	79	0	4	28	45	2	98,18	40,51
5	33	2	1	9	21	0	93,94	30,3
6	23	0	0	8	15	0	100	34,78
7	27	0	0	5	22	0	100	18,52
8	26	3	1	8	14	0	88,46	34,62
9	37	4	3	4	26	0	89,19	18,92
Итого 5-9	146	9	5	34	98	0	93,84	26,71
10	16	1	0	5	10	0	93,75	31,25
11	15	0	0	9	6	0	100	60
Итого 10-11	31	1	0	14	16	0	96,77	45,16
Итого по школе	256	10	9	76	159	2	96,26	37,46

Педагогическим коллективом ведется работа по всеобучу, по повышению качества обученности учащихся и их мотивационного уровня, по привлечению общественности к решению данного вопроса, так как одной из причин низкой учебной мотивации учащихся и родителей является низкое материальное и социальное положение семей.

VII. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ОУ	Всего педагогов	Образование				Стаж пед. работы						Выпускники района	Аттестовано						
		Высшее	с/профессиональное (специалисты ср. звена)	с/профессиональное (ср. пед.)	Среднее	До 2	2-5	5-10	10-20	20-30	> 30		Возраст до 30 лет	Возраст свыше 55 лет (пенсионный возраст)	Всего/в этом уч. году	Высшая категория/в этом уч. году	Первая категория/в этом уч. году	Соответствие/в этом уч. году	Не аттестовано
Рассветовская СОШ	26	22	4	0	0	0	1	2	4	10	9	0	8	21	25/10	14/7	11/3	0	1

В школе созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Педагоги повышают уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку, в том числе дистанционную, участие в семинарах и конференциях, аттестацию педагогических кадров; 38 % приняли участие в работе РМО, 100% в работе ШМО, МС школы; участие в работе районного методического совета, школы завуча.

Основные направления курсовой подготовки:

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.

Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку

Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике

Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по биологии

Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента
«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»
«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС
Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1.
Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1
Подготовка технических специалистов для проведения ГИА-9
«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
«Школьные службы примирения и восстановительные медиации»
«Организация питания в школе: контроль качества и требования СанПиН»
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
«Инструктор по трудовой терапии для детей с девиантным поведением»
«Функциональная грамотность школьников»
«Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодёжи»
«Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ»
Профессиональная переподготовка по программе: «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы» (присвоение квалификации «Кризисный психолог»)
Обучающий интенсив для команд вожатых, руководителей летних оздоровительных смен, участвующих в реализации тематических дней «День Первых», а также профильных смен Движения Первых «Время Первых» в период проведения летней оздоровительной кампании 2023 года
Посещение семинаров и курсов (краткосрочных, выездных)
Семинар по теме « Освоение типа урока «Решение учебных задач»(краевой)
Вебинар по теме «Как повысить интерес учащихся 9 классов к изучению физики? Реализованные возможности. (федер. Издательство «Просвещение»)
Вебинар по теме «Развиваем креативное мышление и естественно-научную грамотность. Тепловые явления. (федер. Издательство «Просвещение»)
Вебинар по теме « трудные вопросы школьного курса физики. Термодинамика и молекулярная физика». (федер. Издательство «Просвещение»)
Форум для педагогов «Точка роста»: технологии, которые работают» (межмуниципальный)
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (федер)
РМО учителей математики
Семинар по теме «Учебная задача: структура, признаки, приемы организации»
Семинар по теме «Тренинг по составлению учебных задач»
Мастер – класс по теме «Формирование познавательных УУД средствами Способа Диалектического обучения» в рамках окружного семинара по сопровождению ШНРО и ШНСУ «Организация деятельности школ по профилактике учебной неуспешности»
Окружной семинар по сопровождению ШНРО и ШНСУ «Организация деятельности школ по профилактике учебной неуспешности»
Всероссийский вебинар по теме « Задания ЕГЭ ,проверяющие умения учащихся иллюстрировать примерами теоретические положения (з.19,25)»

Всероссийский вебинар по теме «Организация работы с терминами понятиями на уроках обществознания (з.18 ЕГЭ-2023)»
Всероссийский вебинар по теме «Подготовка к ОГЭ по обществознанию: задания 2 части»
Всероссийский вебинар по теме «Изучение Конституции РФ на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»
Вебинар по теме «Открытый урок. Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио»
РМО учителей русского языка и литературы
Семинар «Формируемые умения при решении контекстных заданий» (ПрофСреда)
Семинар «по теме «Введение обновленных ФГОС начального, основного общего образования, ФОП: новые требования»
РМО учителей биологии, химии
II Всероссийский форум классных руководителей
РМО классных руководителей
Проект «Путь к успеху». Открытые уроки
«Школа Минпросвещения России»: школьные театры в образовательном процессе»
«Вебинар: Подсистема КИАСУО «Одаренные дети» мониторинг оценка качества работы ответственных специалистов муниципального и школьного уровней»
Организация мероприятий по информационной безопасности для обучающихся и их родителей»
Серия вебинаров для педагогов в рамках подготовки Большая перемена
Онлайн марафон «Воспитательное пространство: сопровождение и поддержка» в вебинаре по теме «Школьный урок» в рабочей программе воспитания
«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»
«Работа классного руководителя с родителями по вопросам информационной безопасности»
Открытое родительское собрание на тему: «Российское движение детей и молодежи «движение первых» (31.01.2023г.)
«Проект ТОС и как с ним работать» (13.02.2023г.)
Краевой семинар-совещание Организация и содержание деятельности муниципальных координаторов по профилактике деструктивного поведения» (22.02.2023г.)
Районный онлайн-вебинар «Движение первых» (РДДМ) (28.02.2023г.)
РМО психологов и соц. педагогов «Разработка модели экстренной психологической службы в муниципальном образовании» (22.03.2023)
Вебинар «ОГЭ, ЕГЭ» (18.04.2023)
ВКС «Организация работы пришкольного лагеря отдыха. ГИА-11»(11.05.2023г.)
Вебинар «система психологического сопровождения подростков» (17.05.2023г.)
Краевое «Большое родительское собрание» (18.05.2023г.)
Оргпроект семинара-практикума «Конфликты и их разрешение» (08.06.2023г.)
Вебинар «Эффективные практики социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (14.06.2023г.)

Таблица 25. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 г.

№п/п	Ф.И.О. педагога полностью	Преподаваемый предмет	название конкурса/ /из них дистанционно	уровень (учреждения, муниципальный, краевой, федеральный, международный)	дата участия	результат (участие, победа, призовое место и т.д.)	итог (сертификат, диплом и т.д.)
1	Вейц Л.Н		Конкурс математических задач с историческим контекстом «История Красноярска в математических задачах» (дистанционно)	региональный	10.04.2023	участие	сертификат
2	Лаврентьева Н.К.	Русский язык	Всероссийский пед.конкурс в номинации Педагогический проект	федеральный	01.03.23	III место	диплом

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17095 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посадочных мест для пользователей библиотеки – 10;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 337
- число посещений - 4032

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6278	4353
2	Педагогическая	290	2
3	Художественная	9184	2403
4	Справочная	431	52
5	Техническая		7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Проводится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Имеется доступ к Всемирной электронной библиотеке, в наличии медиаресурсы по всем учебным дисциплинам, в том числе для выполнения практических и лабораторных работ.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым

демонстрационным и лабораторным оборудованием. В школе создан и оборудован при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных и актовЫй залы, столовая и пищеблок.

На территории школы расположены асфальтированная площадка для игр (хоккей, баскетбол, волейбол) и тренажеров.

Здание оснащено пожарной сигнализацией (в здание средней школы имеется голосовое оповещение), установлены тревожные кнопки с выводом в ПЧ-58 ФГКУ «ОФПС-5», а в здании средней школы также имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ОП №1 МО МВД России «Ачинский», введен пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство обслуживающего персонала, в течение учебного дня на каждую неделю определяется дежурный класс, учитель, администратор. Кровля основного здания и начальной школы обработаны огнезащитным раствором.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей, лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия проводят специалисты центральной районной больницы и медицинская сестра, закрепленная за образовательным учреждением.

В школе предоставляется всем обучающимся одноразовое горячее питание (охват учащихся –98% , бесплатным питанием - 46%); для подвозимых учащихся и учащихся, занимающихся по адаптированной программе, организовано двухразовое горячее питание (охват -100%)

Имеется централизованное водоснабжение, питьевой режим соответствует норме. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом за партой, в соответствии с его состоянием зрения и слуха, ростом. Школа является открытой структурой и постоянно поддерживает связь с социумом. Традиционными формами представления информации общественности являются: публичный отчет, творческий отчет, публикация статей о жизни образовательного учреждения в СМИ, выпуск школьной газеты, обновление информации на школьном сайте.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**МБОУ «Рассветовская СОШ» за 2023 год в рамках процедуры самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
	1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	287
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	85/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	балл	4/58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0 / 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	179 / 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	142 /49 %
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	1/0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	31/11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (русский язык)	человек /%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/96%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/54%
1.29.2	Первая	человек/%	11/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100%
	2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	32/11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,3